

Ønskekatalog

Forslag til tiltag, der vil skabe mere udendørs leg, bevægelse og fællesskab blandt børn på Langeland

”

”Det giver meget mening, det vi laver. Det får os til at være mere udenfor, og vi finder ud af, hvor vi godt kan lide at lege, og hvor vi ikke kan lide at lege. Hvorfor noget er kedeligt, og hvad der er sjovt. Så kan vi måske gøre de andre steder sjovere.”

”Projektet er fedt, at vi sådan kan være med til at bestemme, hvordan vi ligesom vil have det, fordi tit så, øh... Hvis kommunen nu lavede en legeplads i Rudkøbing, så ville det blive sådan tit noget meget pattet noget... For os så store børn, vi synes ik', det er så sjovt.”

”Det har været sjovt på grund af, at vi skulle lave de der ting, som måske bliver til virkelighed. Det gør børn jo ikke normalt. Det er jo kun voksne, der arbejder på det.”

Forord

Vi er 5. årgang på Ørstedskolen i Rudkøbing, og vi har været med i EU-projektet B-Challenged. Det handler om at give børn mellem 6 og 12 år lyst til at være mere ude og lege.

Først undersøgte vi, hvorfor det kan være svært at komme ud, og hvad der gør steder særligt gode til leg. Derefter arbejdede vi med løsninger, og samlede dem i en ønskesky.

Herfra udvalgte vi 16 ønsker, som vi præsenterede med prototyper for et panel - ligesom i Løvens Hule Junior. Nogle af os viste det hele frem til forældre og gæster, og selv statsministeren kom forbi.

Vi håber, at I vil være med til at gøre vores ønsker til virkelighed.

Mange hilsner

5. årgang på Ørstedskolen



Udarbejdet af

Charlotte Pawlowski, Ida Lousen, Tine Roest
Mogensen, Johan Ankersen og 5. årgang på
Ørstedskolen i Rudkøbing

Udgivet

2026

Layout og grafisk design

Sasha Dilling, Syddansk Universitet

Billeder

Simon Klein-Knudsen & Colourbox

Indhold

Ønskekatalog for Langeland	07
Om B-Challenged	08
Elevernes deltagelse: Fra undersøgelse til ønsker	11
Ønskeskyen	14
Tema 1: Det fysiske bymiljø	16
Tema 2: Skolens rammer	19
Tema 3: Fællesskaber	20
Tema 4: Forældreopbakning	23
16 særligt udvalgte ønsker fra eleverne	24



Ønskekatalog for Langeland

Kataloget er til dig, der arbejder med - eller har indflydelse på - børns hverdagsliv på Langeland. Her finder du ønsker, som kan omsættes til handling.

Sådan bruger du ønskekataloget

Indholdet er inddelt i fire temaer, som afspejler de områder, 5. årgang på Ørstedskolen selv har fremhævet som særligt vigtige for børns udendørs leg og bevægelse:

1. **Det fysiske bymiljø**
2. **Skolens rammer**
3. **Fællesskaber**
4. **Forældreopbakning**

Under hvert tema finder du ønsker, som er blevet til ud fra elevernes egne tanker og idéer. Det er sket gennem en længere samskabende proces, hvor de både har været medforskere og medskabere.

I det følgende kan du læse mere om projektet B-Challenged, elevernes deltagelse og en præsentation af elevernes samt involverede lokale aktørers ønsker for børn på Langeland.



Om B-Challenged

B-Challenged er et internationalt forskningsprojekt, som gennemføres i et tæt samarbejde mellem forskere fra Institut for Idræt og Biomekanik ved Syddansk Universitet og elever i 5. klasse, lærere og ledere på Ørstedskolen i Rudkøbing. I projektet inddrages eleverne som medforskere og medskabere af initiativer, der fremmer udendørs leg og bevægelse for 6-12-årige børn i deres lokalområde.

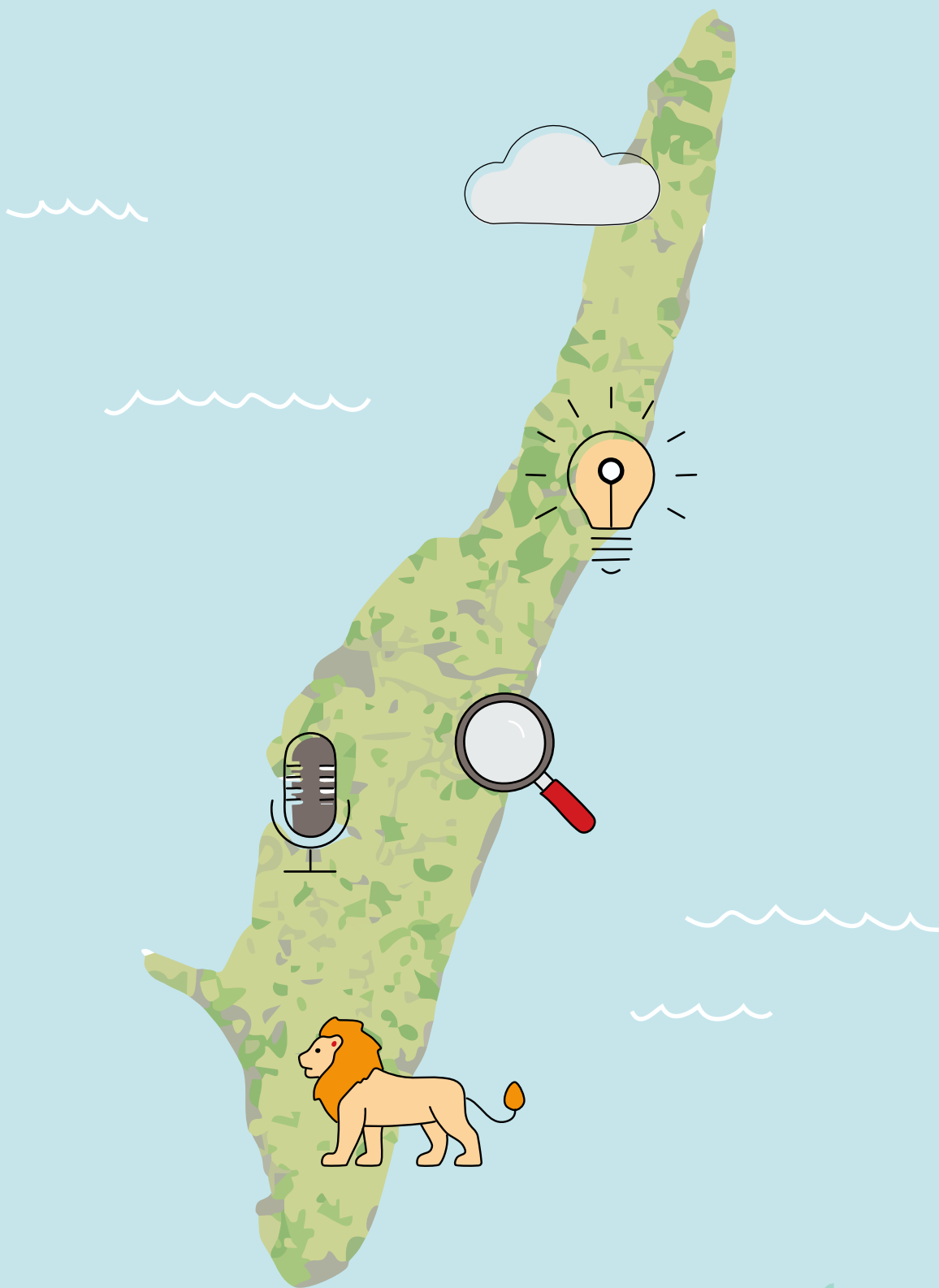
I projektet er der fokus på børns demokratiske dannelse, så deres rolle som aktive borgere i udviklingen af et aktivt og fællesskabende lokalsamfund styrkes.

B-Challenged gennemføres desuden i samarbejde med lokale aktører på Langeland - herunder Sundhedsplejen, Langeland Ungdomsskole, SHORES, Teknik og Miljø - Langeland Kommune, Rudkøbing Handelsstandsforening samt en række idrætsforeninger i Rudkøbing.

Ud over Langeland gennemføres projektet også i andre lokalsamfund i Europa: Holland, Polen, Spanien og Tyskland.

Projektet er støttet af EU's ERA4Health og Innovationsfonden.





Hvad er problemet ???
lege pådsen

1. de er slide

2. kedelige

3. og demindre vil ikke

lege pådsen

4 vi skal have ~~noget~~ noget

5

Elevernes deltagelse: Fra undersøgelse til ønsker

Siden januar 2025 har 5. årgang på Ørstedskolen i Rudkøbing deltaget i ugentlige workshops og undersøgt, hvad der fremmer eller forhindrer dem og andre børn i at lege sammen udenfor. Forløbet er inddelt i to faser.

Fase 1

I første halvdel af 2025 undersøgte eleverne, hvorfor det kan være svært at komme udenfor, og hvad der er vigtigt for dem ved udendørs leg. De interviewede og lavede spørgeske-maer til hinanden, andre børn og forældre samt kortlagde muligheder og udfordringer i lokalområdet gennem metoder som mapping, photovoice og storytelling.

På baggrund af dette og erfaringer fra de lokale aktører, blev der identificeret **fire overordnede temaer** med særlig betydning for børns udendørs leg og bevægelse på Langeland:

Det fysiske bymiljø

Når der findes gode, vedligeholdte og alderssvarende legesteder, får børn naturlige mødesteder, som inviterer til udendørs leg og fællesskab.

Skolens rammer

Når børn inddrages i skolens regler og aktiviteter for frikvarteret, skaber det færre konflikter og øget motivation for udendørs leg.

Fællesskaber

Når børn har gode sociale relationer, styrkes deres trivsel, og de motiveres til at lege ude. Mangler fællesskabet, vælger mange børn i stedet stillesiddende digitale aktiviteter indendørs.

Forældreopbakning

Når forældre bakker op om udendørs leg - f.eks. ved selv at være ude, sætte rammer for skærmtid, give børn frihed til at lege og hjælpe med transport til sport og venner - styrkes både fællesskabet og børns lyst til at være aktive udenfor.



Fase 2

I anden halvdel af 2025 byggede eleverne videre på det, de fandt ud af i fase 1. De kom i nye grupper og blev blandet på tværs af klasserne, så de lærte flere fra årgangen bedre at kende. De fire temaer fra fase 1 blev afsæt for en række workshops, hvor eleverne - sammen med de lokale aktører - bidrog med deres tanker om udendørs leg. Dette har ført til mange konkrete ønsker, der har til formål at skabe mere udendørs leg, bevægelse og fællesskab blandt børn på Langeland.

Ud fra de mange ønsker valgte eleverne 16 ønsker, som de arbejdede videre med. Her designede eleverne i grupper prototyper eller små modeller af de udvalgte ønsker, som de derefter præsenterede og uddybede for et panel af forskere, skoleledelse, repræsentanter fra foreningslivet og andre lokale aktører - inspireret af Løvens Hule Junior.

Mod slutningen af fase 2 fik Ørstedskolen også et besøg af statsminister Mette Frederiksen og børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye, hvor eleverne fra 5. årgang fik mulighed for at præsentere deres arbejde og prototyper.



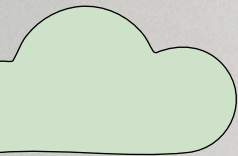
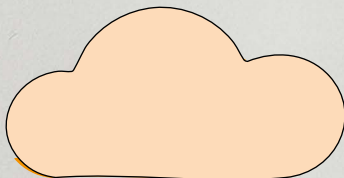
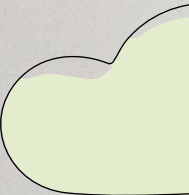


Ønskeskyen

Ønskerne blev samlet i et fysisk skab på skolen - en Ønskesky.

Ønskeskyen fungerede som et fælles samlingspunkt for alle de ønsker, der opstod undervejs i processen. Lokale aktører deltog også i workshops og sparring, og ønskeskyen giver derfor et bredt indblik i de mange perspektiver, der har været i spil.

Når ønskerne præsenteres i det følgende, er forekomsten af dem angivet i parentes. Det viser med andre ord, hvor mange børn og lokale aktører, der har peget på det samme ønske. Ønskerne er inddelt i de fire temaer: **det fysiske bymiljø, skolens rammer, fællesskaber og forældreopbakning.**





Tema 1: Det fysiske bymiljø

- Alderssvarende aktivitets- og legepladser i Rudkøbing (14)
- Idrætsplads til sport, leg og fitness (11)
- Oprydning og vedligehold af legepladser (7)
- Flere skraldespande med askebægre - evt. med pantsystem (5)
- Bedre rammer for Langeland Ungdomsskole (5)
- Udendørs svømmehal eller badeland (2)
- Flere og bedre cykelstier i Rudkøbing (2)
- Natteravne om dagen i de offentlige rum (2)
- Naturlegeplads med trætophytte, hængebroer og forhindringsbane (1)
- Indhegning af Ørstedsparken der aflåses om natten (1)
- Plante en skov (1)
- Vedligehold af offentlige bygninger i Rudkøbing (1)
- Flere elbusser (1)
- Bænke til bålplads (1)
- Sansehave (1)
- Crossbane (1)
- Arena til gelblasters og nurfguns (1)





Tema 2: Skolens rammer

- Nye regler for aktiviteter og legesteder i frikvartererne (24)
- Parkourbane eller klatrepark (8)
- Bygge shelters på skolen (4)
- Cykelbane med pukler, sving og fald (pumtrack bane) (4)
- Legeplads med svævebane og trampoliner (3)
- Legetøj og legeredskaber til indskoling og mellemtrin (3)
- Bedre baner til square ball (3)
- En klokke der ringer højt, når pausen er slut (2)
- Skraldespande på skolen (2)
- Kortere skoledage og længere pauser (2)
- Legepatrulje for både indskoling og mellemtrin (2)
- Udsigtstårn ved parkeringspladsen til at observere tuk-tuk-køretøjer (2)
- Padelbaner (1)
- Lys på skolens legeplads (1)
- Udendørs oprydningstime (1)
- Flere ressourcer til støtte og opsyn på skolen (1)
- Et sted hvor man må grave huller (1)



Tema 3: Fællesskaber

- Aktivitetsdag for børn og forældre med udendørslege og spil (6)
- Overnatning på skolen eller i shelter med lege og aktiviteter (6)
- Båldag med fællesspisning, snobrød og skumfiduser (3)
- Skoleudflugter (3)
- Bedre samarbejde mellem skolen og lokale foreninger (3)
- En dag, hvor der bygges skraldespande eller legeplads (3)
- Inddragelse af bedsteforældre til ture, fritidsaktiviteter og madlavning (3)
- Musikfestival eller weekendarrangement med f.eks. tivoli (3)
- Økonomisk støtte i form af fritidspas til børn fra trængte familier (2)
- Besøge plejehjem og lokale erhverv - f.eks. gårde og fiskeri (2)
- Samarbejde med almennyttige organisationer - f.eks. Ældre Sagen om afvikling af aktiviteter (1)
- Skærmfri dag (1)
- En dag, hvor man kan køre på traktor (1)
- Udendørs sommerklassefest for hver klasse fra 1.-6. klasse (1)
- Familiehus 7-18 år (1)
- Fitnessmiljø med mulighed for aktiviteter for flere generationer (1)







Tema 4: Forældreopbakning

- Regulering af skærmbrug (4)
- Snakke om tillid og flere legeaftaler (4)
- Bedre forældreoplysning om aktiviteter og fritidsmuligheder (2)
- Forbud mod fester på legepladser (1)
- App til samkørsel (1)



16 særligt udvalgte ønsker fra eleverne

16 elevgrupper har nøje udvalgt et ønske fra Ønskeskyen. Herefter har de videreudviklet på det og lavet prototyper eller små modeller, hvor de har undersøgt, om forslaget kan lade sig gøre, forklaret hvorfor det er nødvendigt og tænkt over, hvordan det kan gøre en reel forskel i hverdagen på Langeland.

Alle grupper har præsenteret deres ønsker og prototyper for lokale aktører efter konceptet Løvens Hule Junior. Eleverne har forberedt sig grundigt og taget ansvar for både opsætning, præsentation og dialog. På skift har grupperne pitchet deres ønsker og gået i dialog med "løverne", som er kommet med sparring, feedback og spørgsmål ud fra deres forskellige perspektiver.





1. Telttur

Idéen er et overnatningsevent, som skal ske i samarbejde med juniorklubben for børn i 4.-6. klasse for at styrke børnenes fællesskaber. Eventet går ud på, at de tre årgange på Ørstedskolen enkeltvis tager på en telttur i den lokale skov, hvor de sammen laver mad over bål og deltager i aktiviteter som skattejagt, rundbold og stikbold.





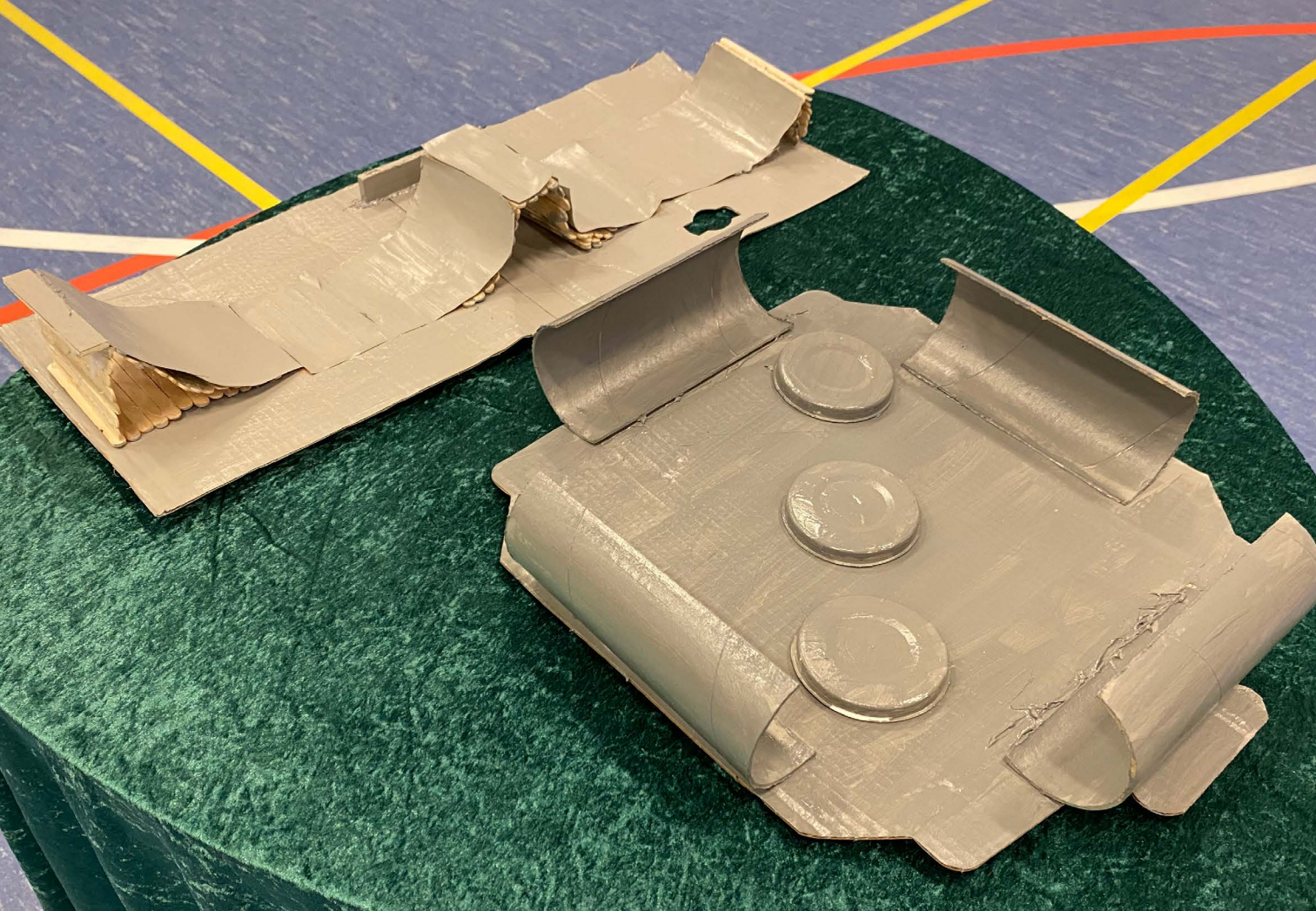
KOM OG
LEG MED
OS

Om mandagen og fredagen
fra 15 til 16. på Ørstedskolen

Fra børn fra 0-6 klasse

2. Aktiviteter på skolen

For at få flere børn ud at lege, er idéen at lave efter-skoletid-aktiviteter for børn i 0-6. klasse på Ørstedskolen. Aktiviteterne skal være børnenes yndlingslege - f.eks. rundbold, stikbold, kronegemme, vinkegemme og hotdog - og faciliteres af to voksne. Aktiviteterne skal foregå to dage om ugen, og der skal være snacks.

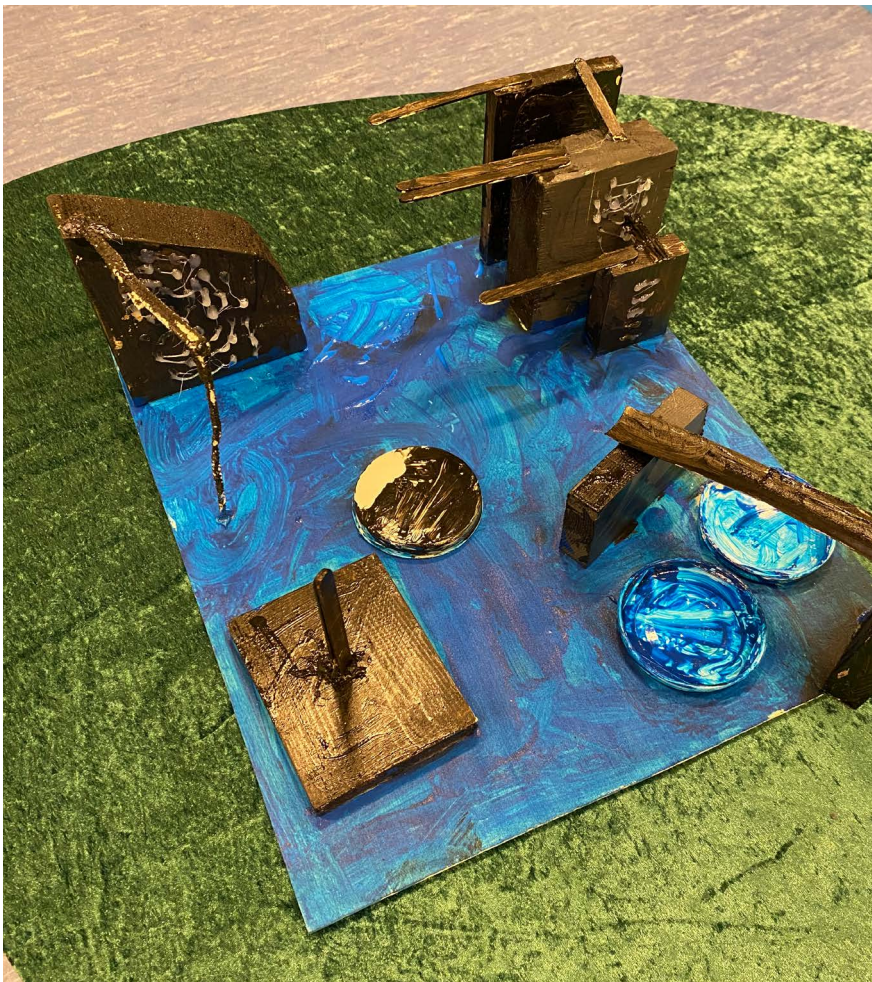


3. Skatepark i Rudkøbing

Ønsket går ud på at få bygget en alsidig skatepark i Rudkøbing ved fodboldbanerne. Der skal være forskellige ramper og pumptracks, hvor man kan cykle, løbe på løbehjul og stå på skateboard. Der skal også være en selvstændig udlejningscontainer, hvor man mod et beløb kan låne et køredskab.

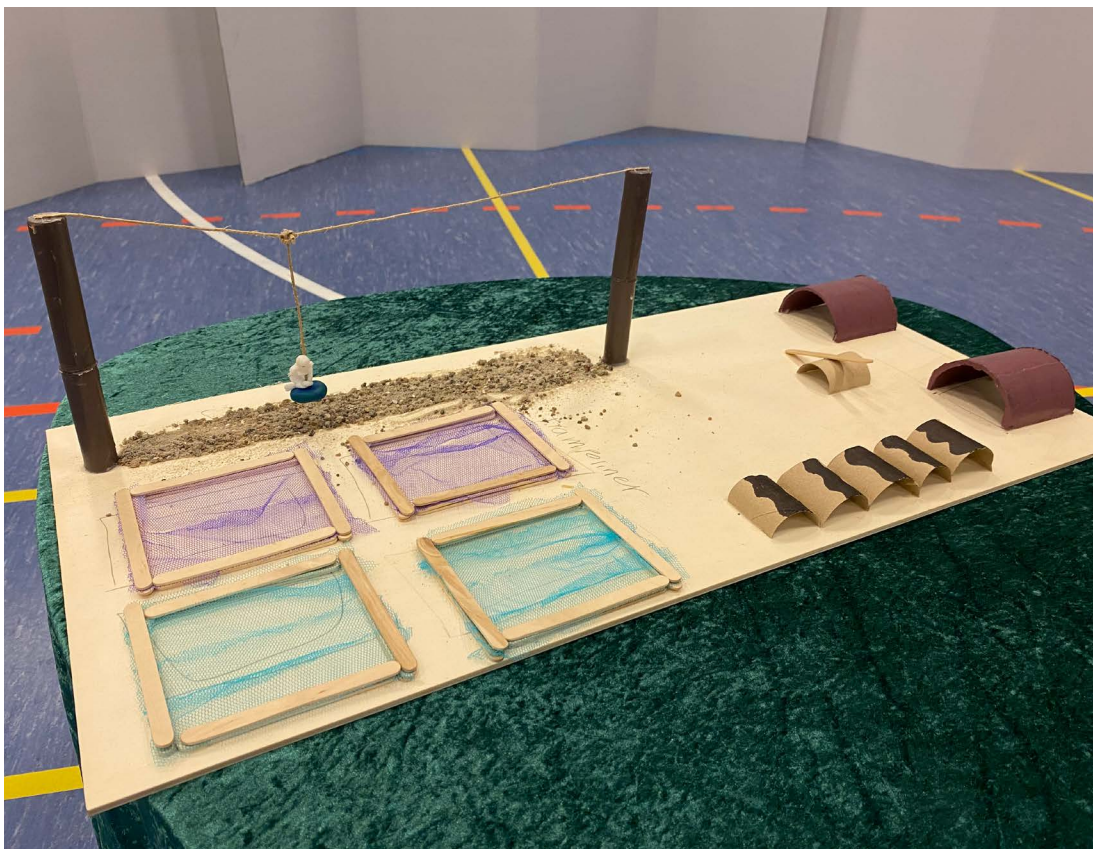
4. Udendørs badeland

Der er for få muligheder for vandaktivitet for børn på Langeland, og derfor ønsker eleverne, at der skal bygges et udendørs badeland med vipper, en klatrevæg, en tømmerflåde, en rutsjebane og noget til mindre børn. Det vil tiltrække både børn og turister og skabe sjov hele sommeren. Dette aktivitetssted kunne f.eks. tænkes ind som forlængelse af de ændringer, der allerede skal laves på havnen.



5. Aktivitetsområde

En gruppe elever ønsker at lave et stort aktivitetsområde på skolen, evt. på noget af fodboldbanen, hvor der kan være plads til trampoliner, en vippe, svævebane, skaterampe og pumptrack, som må bruges i frikvarteret.

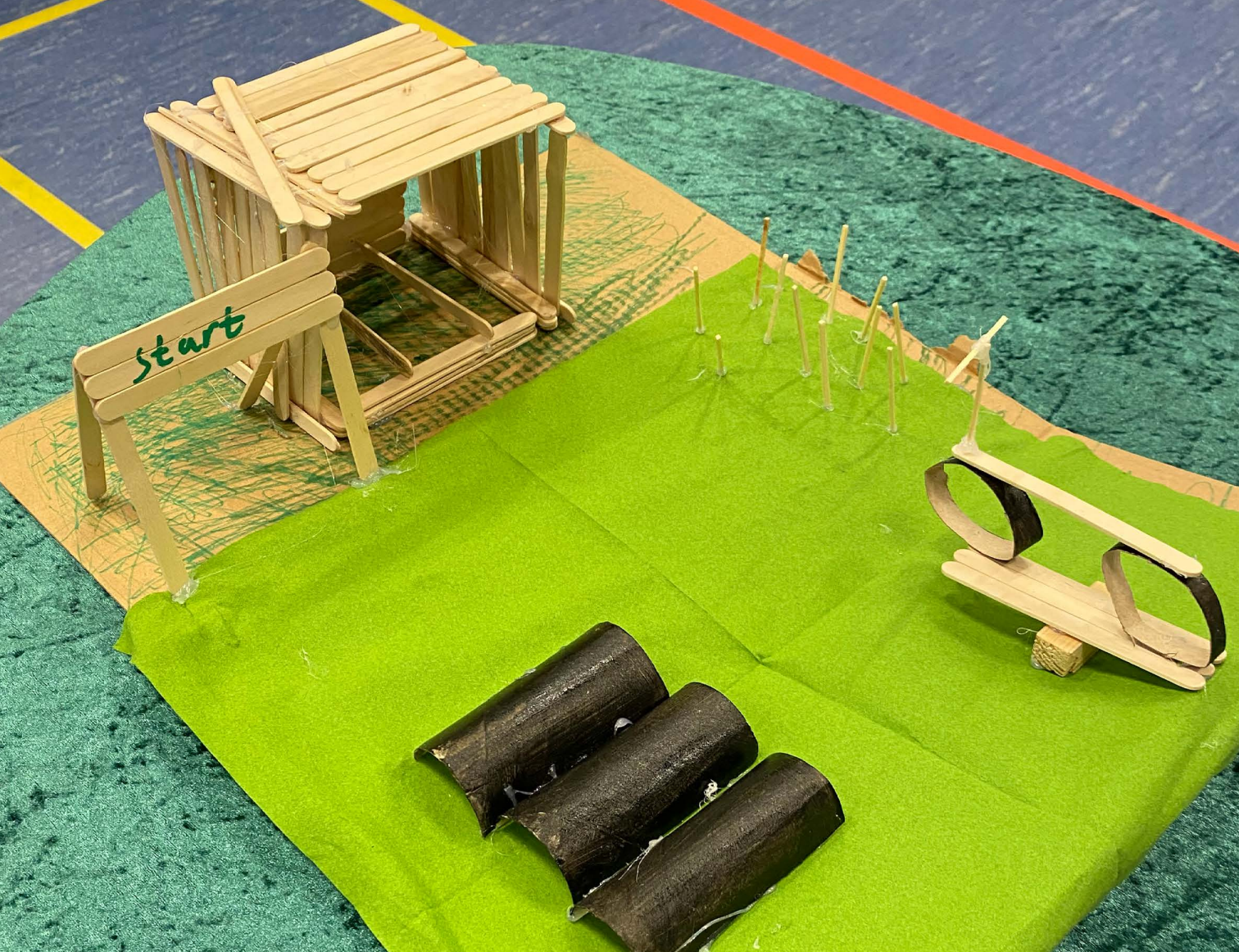




6. Legepladser på Langeland

Der er for få legepladser på Langeland og de legepladser, som findes, er slidte og misvedligeholdte, mener eleverne. Derfor skal legepladser på Langeland kortlægges, så der kan skabes overblik over deres placering og stand. Alle børn skal have adgang til gode legepladser og derfor skal der bygges nye legepladser på smarte placeringer, og de gamle skal opdateres.

På legepladserne skal der være trampoliner, gynger, klatresten, vipper, skatebaner og rutsjebaner, så vil mange flere børn nemlig komme ud og lege i stedet for at sidde inde og spille computer.



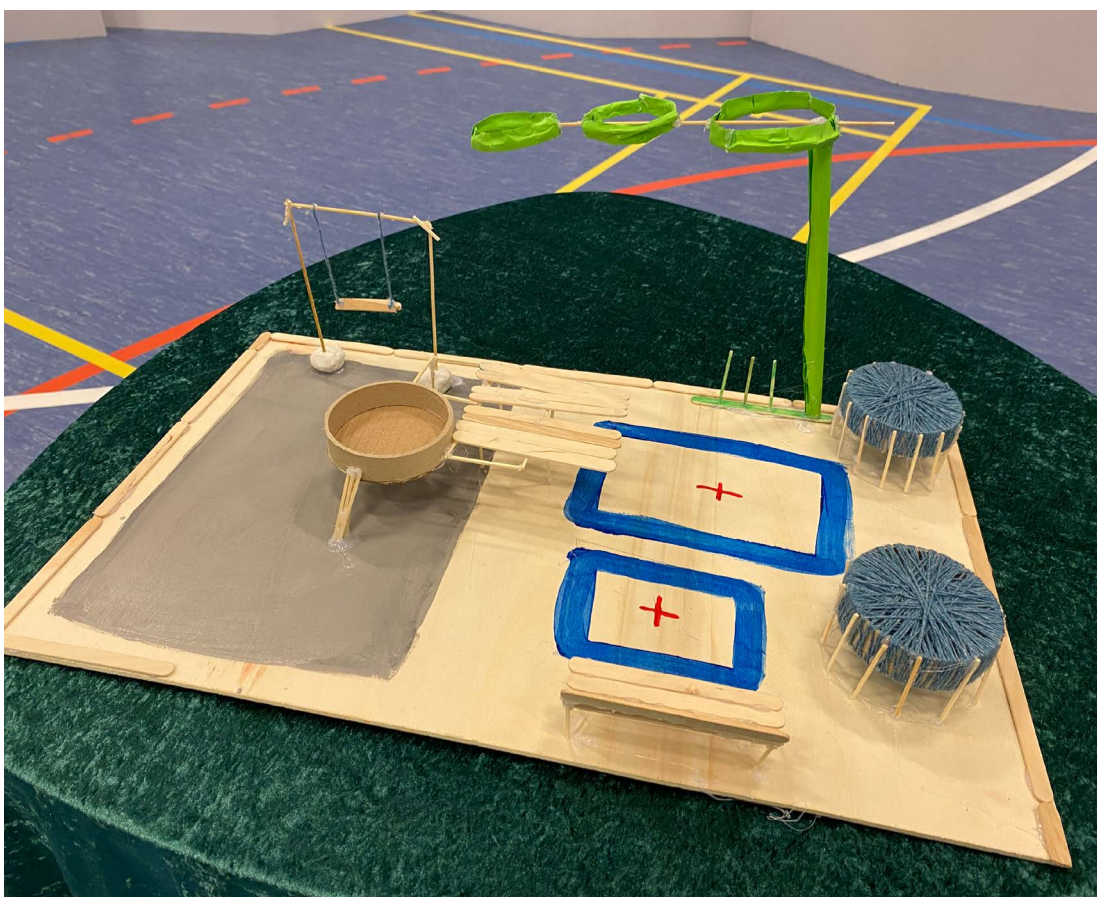
7. Cykelevent

Denne idé går ud på at afholde et cykelevent på Ørstedskolens parkeringsplads som et årligt tilbagevendende arrangement for alle i 0.-6. klasse. Her kan eleverne prøve kræfter med ringridning, zigzagbaner, vippe og andre cykeludfordringer. På sigt kan eventet udvikle sig til en permanent cykelbane på skolens område, som elever kan øve sig på året rundt.



8. Trampoliner på havnens legeplads

Eleverne ønsker sig en legeplads, der er alderssvarende og mere udfordrende. Eleverne foreslår at opgradere og nytænke havnens legeplads for at imødekomme dette. På legepladsen kan der både være små og store trampoliner og et udfordrende klatrestativ.



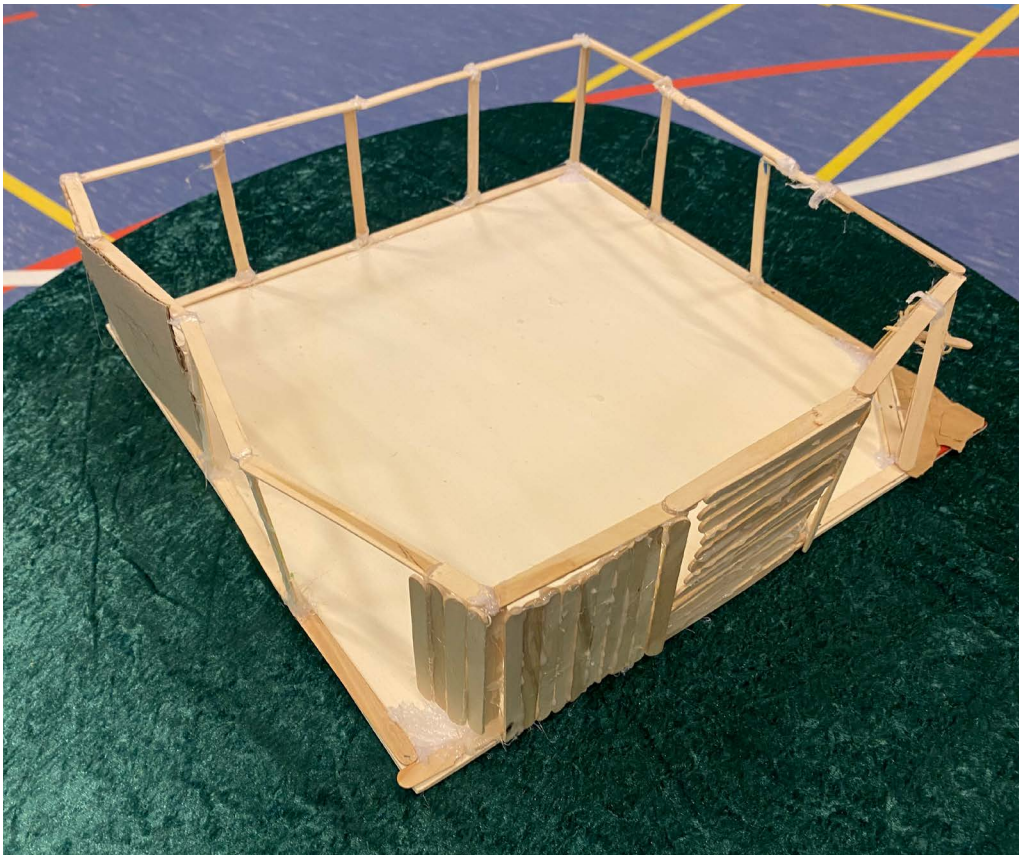


9. Legeplads på Ørstedskolen

Et konkret ønske er at opgradere legepladsen på Ørstedskolen, så den bliver sjovere og mere udfordrende for eleverne på skolen. På legepladsen kan der komme forskellige kanogynger og et højt klatrestativ.

10. Træhus og parkourbane

På Ørstedskolen mener nogle af eleverne, at der ikke er nok muligheder for at klatre, som ellers er en sjov og god aktivitet. Det problem kan løses ved at bygge et træhus og en klatrebane. Det er vigtigt, at det bliver bygget i et område med træer, som er tilgængeligt for alle børn. Området kunne også f.eks. have trapper og hængebroer - lidt ligesom ved Egeskov Slot.





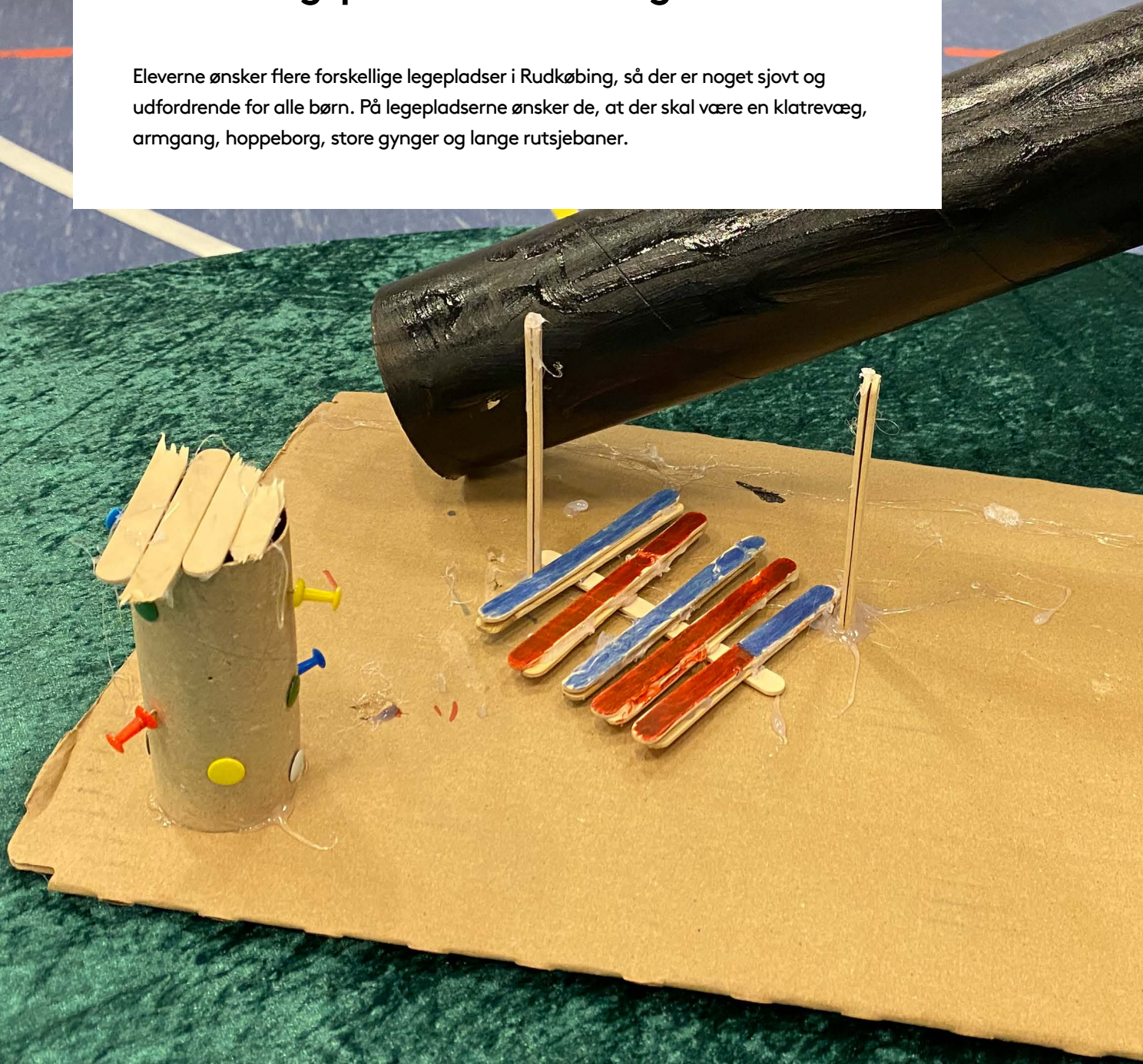
11. Pumptrack-bane

En pumptrack-bane kan skabe gode og lærerige lege på cykler, løbehjul, rulleskøjter og meget mere. På en pumptrack-bane er der også mulighed for at træne sine færdigheder og teste sine grænser, hvilket er godt for børn og unge.

Pumptrack-banen skal ligge på Ørstedskolen, så den kan benyttes i frikvarterne, men man kan også bruge den i weekender og ferier. Der skal også være ramper ved siden af for mere udfordring og leg.

12. Flere legepladser i Rudkøbing

Eleverne ønsker flere forskellige legepladser i Rudkøbing, så der er noget sjovt og udfordrende for alle børn. På legepladserne ønsker de, at der skal være en klatrevæg, armgang, hoppeborg, store gynger og lange rutsjebaner.



13. Flere busafgange

Eleverne fortæller, at der er få busafgange på Langeland, som gør det sværere at besøge venner, gå til en sport eller benytte et klubtilbud. Det bliver nemmere, hvis muligheder for offentlig transport for børn og borgere på Langeland bliver forbedret. Eleverne ønsker flere busafgange i både hverdagen efter skole, om aftenen samt i weekenderne.





14. Robot-skraldespand

Der ligger for meget skrald på legepladserne, hvilket gør, at børnene ikke kan lide at lege der. Derfor vil de gerne have en robotskraldespand med larvefødder, der kan samle skrald op. Det kræver en robot og computereksperter, og der skal være en robot på alle legepladser på Langeland.

Eleverne har også talt om, at man skal smide sit skrald på et bestemt område, hvor robotten, på en sjov og underholdende måde, kan samle det op.

15. Crossbane

Mange børn på Langeland kan lide maskiner og fart, og lige nu skal man helt til Svendborg for at køre cross. Derfor skal der bygges en crossbane på Langeland et sted, hvor den ikke generer naboerne, og hvor man kan få tilladelse.

Crossbanen skal bl.a. have ramper, mudder, tunneller og en butik til, når man bliver sulten. I butikken skal det være muligt at leje maskiner, så man ikke behøver at have sin egen med. I forbindelse med banen kunne man også etablere en forening, så børn på Langeland kan modtage undervisning.





16. Tuk-tuk spotting

Tuk-tuk-spotting er en variant af truckspotting og går ud på at se eller filme tuk-tuk'er, få dem til at dytte og tale med chaufførerne. Tuk-tuk'erne holder på Ørstedskolens parkeringsplads.

For at kunne se dem foreslår eleverne at bygge et udsigtstårn med adgang fra boldbanen. Tårnet skal føres hen over cykelstien, så det ikke generer hverken cyklister eller fodgængere. Det skal give frit udsyn til parkeringspladsen, og i forbindelse med udsigtstårnet kunne man også overveje andre legeredskaber, f.eks. svævebaner til at komme ned igen.







Kontakt

Charlotte Skau Pawlowski, projektleder og
lektor på Syddansk Universitet

Mail: cspawlowski@health.sdu.dk

Telefon: 61 66 50 06

